

5^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΑΣ

Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

ΘΕΜΑ: <<Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ>> -

<<ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ>>

ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ: RAGE

ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΤΖΗΣ

ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΖΟΥΜΑΝΕΚΑΣ

ΝΙΚΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ

Θήβα, Α' τρίμηνο σχολικού έτους 2014-2015

Ποιοι Είμαστε

Με λένε Παναγιώτη Χατζή, είμαι 13 χρονών και μου αρέσει να παίζω ποδόσφαιρο. Στον ελεύθερο μου χρόνο παίζω στον υπολογιστή κάνω βόλτες με το ποδήλατο και βλέπω ταινίες. :D



Με λένε Αντώνη Τζουμανέκα, είμαι 13 χρονών και μου αρέσει να κάνω βόλτες με το μηχανάκι. Στον ελεύθερο μου χρόνο παίζω στο playstation στον υπολογιστή βλέπω ταινίες και βγάζω selfies 😊



Με λένε Νίκο Καραμάνη, είμαι 14 χρονών και τα αγαπημένα μου χόμπυ είναι το ποδόσφαιρο και το μπάσκετ. Επίσης μου αρέσει πολύ να διαβάζω τα μαθήματά μου. Όταν έχω ελεύθερο χρόνο βγαίνω έξω ή ασχολούμαι με τα αυτοκίνητα. Έχω άλλες τρεις αδελφές, την Κατερίνα, την Κωνσταντίνα και τη Μελετία.



Προβληματιζόμαστε και Προγραμματιζόμαστε

Σκοπός του Α' Τριμήνου ήταν να αναγνωρίσουμε μέσα από τις συναντήσεις μας και τις δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε τα διαφορετικά συναισθήματα που νιώθουμε ως άνθρωποι στις διάφορες περιστάσεις της ζωής να τα κατηγοριοποιήσουμε και να συνειδητοποιήσουμε τη σημασία και χρησιμότητά τους στον άνθρωπο.

Τα ερωτήματα γύρω από τα οποία πραγματοποιήσαμε τις δραστηριότητες μας ήταν τα παρακάτω:

- **Σε τι χρησιμεύουν τα συναισθήματα στον άνθρωπο;**
- **Τι είναι συναίσθημα;**
- **Υπάρχουν βασικά συναισθήματα και άλλα που θεωρούνται προεκτάσεις τους;**
- **Με ποιο χρώμα αποδίδουμε τα βασικά συναισθήματα;**
- **Υπάρχουν θετικά και αρνητικά συναισθήματα; Σε ποιες περιστάσεις της ζωής τα νιώθουμε;**
- **Είναι δυνατό το ίδιο γεγονός να βιώνεται διαφορετικά από άνθρωπο σε άνθρωπο;**

Πιστεύουμε ότι καταφέραμε να επεξεργαστούμε σε ικανοποιητικό βαθμό τα παραπάνω ερωτήματα τόσο σε επίπεδο ολομέλειας όσο και σε επίπεδο ομάδας και να πάρουμε απαντήσεις για τα περισσότερα από αυτά.

Το θέμα της ομάδας μας -τι είναι συναίσθημα- το επιλέξαμε για να ερευνήσουμε και να καταλήξουμε σε έναν ολοκληρωμένο ορισμό της συγκεκριμένης λέξης.

Είμαστε Ομάδα με Ρόλους ,Δικαιώματα και Υποχρεώσεις, Συλλέξαμε, Ταξινομήσαμε ,Μελετήσαμε και Παρουσιάζουμε τα Δεδομένα μας

Η ομάδα μας συγκροτήθηκε μετά από κλήρωση και στη συνέχεια συντάξαμε ένα συμβόλαιο με τους εξής κανόνες :

1. ΔΙΑΤΗΡΟΥΜΕ ΑΤΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΟ ΦΑΚΕΛΟ ΥΛΙΚΟΥ.
2. ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΟΥΜΕ Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ.
3. ΔΕΝ ΠΡΟΣΒΑΛΛΟΥΜΕ Ο ΕΝΑΣ ΤΟΝ ΑΛΛΟ.
4. ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΜΕΛΩΝ.
5. ΣΥΝΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ ΑΛΛΑ ΚΑΙ Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΠΑΙΖΕΙ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥ.
6. ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΟΥΜΕ ΕΓΚΑΙΡΑ ΤΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ.
7. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΗΡΕΜΑ ΚΑΙ ΜΕ ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΝΕΥΜΑ.
8. ΟΤΑΝ ΣΥΖΗΤΑΜΕ ΣΕ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΑΥΟΥΜΕ ΝΑ ΑΣΧΟΛΟΥΜΑΣΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ.
9. ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΜΕ ΡΟΛΟΥΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥΣ ΤΗΡΟΥΜΕ.
10. ΟΛΟΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ.

Δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε:

- Καταγραφή συναισθημάτων μετά από ακρόαση μουσικής.
- Βασικά συναισθήματα και προεκτάσεις τους.
- Απόδοση συναισθημάτων με χρώματα.
- Διαχωρισμός σε θετικά και αρνητικά συναισθήματα.
- Φύλλα εργασίας (ορισμός συναισθήματος - ο κύκλος των συναισθημάτων)

Ο ορισμός του συναισθήματος στον οποίο καταλήξαμε μετά από συλλογή και συνδυασμό δεδομένων είναι:

Συναίσθημα είναι η ευάρεστη ή δυσάρεστη ψυχική κατάσταση που προκύπτει ως αποτέλεσμα κάποιου γεγονότος ή υποκειμενικής εμπειρίας παρά ως αποτέλεσμα αντικειμενικής σκέψης. Τα συναισθήματα συνοδεύονται από μεταβολές στη φυσιολογία (ελαφριές μεταβολές των λειτουργιών του οργανισμού) που μπορεί να μην είναι πάντα αντιληπτές από το άτομο που βιώνει το συναίσθημα ή από έναν παρατηρητή.

Η συλλογή των δεδομένων για το θέμα μας έγινε κυρίως από διαδικτυακές πηγές όπως: el.wiktionary.org, www.iatronet.gr

Κριτική Αξιολόγηση Ατομικών και Ομαδικών Διαδικασιών

Πιστεύουμε πως οι δραστηριότητες του τριμήνου μας βοήθησαν αρκετά γιατί συνειδητοποιήσαμε τη χρησιμότητα των συναισθημάτων στον άνθρωπο. Επίσης μάθαμε πολλά καινούργια συναισθήματα όπως: *ανία, αγαλλίαση, κόπωση, μαράζι, μνησικακία, οδύνη, οίκτος, χαιρεκακία* και εμπλουτίσαμε έτσι το λεξιλόγιό μας.

Από τις δραστηριότητες που κάναμε ξεχωρίσαμε αυτές που σχετίζονται με την απόδοση χρωμάτων στα διάφορα συναισθήματα.

Το κλίμα ανάμεσα στα μέλη της ομάδας μας ήταν αρκετά καλό γιατί υπήρχε αλληλεγγύη, ανταλλαγή απόψεων και αλληλοσεβασμός.

Το επόμενο τρίμηνο θα προσέξουμε τα παρακάτω: θα ακούμε περισσότερο τις οδηγίες της καθηγήτριάς μας και θα προσπαθήσουμε να συνεργαζόμαστε μεταξύ μας πιο αποτελεσματικά τηρώντας πιο προσεκτικά το χρονοδιάγραμμα των εργασιών.